

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.....

2235

B.Ed.

D

Course IV (o)

METHODS OF TEACHING—COMMERCE (B)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *three* questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Discuss the nature of the discipline of Commerce. Develop a plan for orienting a new batch of students of Grade 11 to the nature of the subject. Clearly mention the time duration, rationale, resource materials to be used and activities to be conducted.

11



वाणिज्य अनुशासन की प्रकृति पर चर्चा कीजिए। कक्षा ग्यारह के नए समूह के छात्रों को विषय की प्रकृति से अवगत कराने के लिए एक योजना का विकास कीजिए। समय अवधि, औचित्य, प्रयोग में लाई जाले वाली संसाधन सामग्री और गतिविधियों का स्पष्ट रूप से उल्लेख कीजिए।

2. The teaching of Commerce often focuses more on building knowledge about various forms of business, rather than on developing interest, curiosity and critical thinking in students. Do you agree with the statement ? Suggest *three* activities that can be used to build the aforementioned skills. 12

वाणिज्य शिक्षण अक्सर छात्रों में अभिरुचि, जिज्ञासा और आलोचनात्मक सोच विकसित करने की बजाय व्यापार के विभिन्न रूपों के बारे में ज्ञान के निर्माण पर अधिक केंद्रित होता है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? ऊपर दिए गए कौशलों का निर्माण करने के लिए उपयोगी किन्हीं तीन गतिविधियों का सुझाव दीजिए।



3. Choose a suitable topic from the syllabus of Commerce and develop a lesson plan for teaching the same, through the discussion method. Explain how learning processes may have been different in the classroom if the lecture method was used, instead of the discussion method. 12

वाणिज्य पाठ्यक्रम से एक उपयुक्त विषय चुनें और इसे चर्चा विधि के माध्यम से पढ़ाने के लिए एक पाठ योजना का विकास कीजिए। विस्तार कीजिए कि यदि चर्चा विधि के बजाय व्याख्यान विधि को प्रयोग में लाया जाता तो कक्षा में सीखने की प्रक्रिया किस प्रकार भिन्न होती ?

4. What is an achievement test ? What is its relevance ? Discuss ways in which assessment and evaluation in Commerce can address non-cognitive domains. 12

उपलब्धि परीक्षण क्या होता है ? इसकी प्रासंगिकता क्या है ? उन तरीकों की चर्चा कीजिए जिनके द्वारा वाणिज्य में गैर-संज्ञानात्मक प्रक्षेत्रों में आकलन व मूल्यांकन को संबोधित किया जा सकता है।



5. Write short notes on any *two* of the following : $6 \times 2 = 12$

- (i) Relevance of E-learning in Commerce
- (ii) The teacher as a reflective practitioner
- (iii) Relating commerce curriculum to everyday life.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) वाणिज्य में इलेक्ट्रॉनिक शिक्षा की प्रासंगिकता
- (ii) एक चिंतनशील व्यवसायी के रूप में शिक्षक
- (iii) रोजमर्रा के जीवन से वाणिज्य पाठ्यक्रम को जोड़ना।

